

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

தமிழ்
TAMIL

GRADE 9

Student's Workbook

Theme 6: Celebrations and Festivals
Wedding

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of Contents

» Guide to Educators.	iii
» Activity 1: Listen and repeat.	1
» Activity 2: Sentences on wedding.	2
» Activity 3: Read the invitation card.	3
» Activity 4: Fill in the invitation card.	4
» Activity 5: Wedding clothing vocabulary	5
» Activity 6: Choose and write the correct word. ...	6
» Activity 7: Speak about wedding rituals.	7
» Activity 8: Rearrange the words.	8
» Activity 9: Wedding food vocabulary.	9
» Activity 10: Read the comprehension passage. ...	10
» Activity 11: Cloze test.	11
» Activity 12: Create a wedding card.	12

Guide to Educators

Learning outcomes

- Recognise and use vocabulary related to weddings.
- Read and understand simple wedding-related sentences.
- Identify the structure and vocabulary used in a wedding invitation card.
- Match clothing, food, and ritual vocabulary to visuals.
- Create and present a personal or imaginary wedding card.
- Express ideas verbally and in writing with confidence.

Activities

- Listen and repeat.
- Sentences on wedding.
- Read the invitation card.
- Fill in the invitation card.
- Wedding clothing vocabulary.
- Choose and write the correct word.
- Speak about wedding rituals.
- Rearrange the words.
- Wedding food vocabulary.
- Read the comprehension passage.
- Cloze test.
- Create a wedding card.

Other Proposed Activities

- Create a Wedding Playlist: Students research and suggest songs typically played at weddings from different cultures, then discuss why those songs are chosen.
- Wedding Traditions Show & Tell: Each student presents a unique wedding tradition from their family.
- Design a Wedding Gift: Students brainstorm and sketch creative, symbolic wedding gift ideas and explain their meaning.

Additional Resources

- Flashcards with images (wedding clothes, food, rituals).
- Real/printed wedding invitation cards.
- Videos of traditional wedding ceremonies (link in Educator 's Guide).
- Pictures from magazines/newspapers.
- Simple sentence worksheets.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and Repeat.

Listening and Reading Activities:

- Educator reads the lyrics aloud.
- Educator plays the song.
- Students listen and repeat the song.

பாடல்

மாலை சாற்றினாள் கோதை மாலை மாற்றினாள்
மாலடைந்து மதிலரங்கன் மாலை அவர்தன் மார்பிலே

மையலாய் தையலாள் மாமலர் கரத்தினால்
மாலை சாற்றினாள் கோதை மாலை மாற்றினாள்

ரங்கராஜனை அன்பர் தங்கள் நேசனை

ஆசி கூறி பூசுரர்கள் பேசி மிக்க வாழ்த்திட

அன்புடன் இன்பமாய் ஆண்டாள் கரத்தினால்

பூ மாலை சாற்றினாள் கோதை மாலை மாற்றினாள்

மாலை சாற்றினாள் கோதை மாலை மாற்றினாள்

The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:

<https://youtu.be/5eP8zg9BY4s?si=z6WG-plK6K79tmkk>

Activity 2: Sentences on wedding.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the following sentences aloud.
- The students listen and repeat each sentence several times. Pictures to be shown alongside each sentence to support comprehension.

க. திருமண நாள் ஒரு
மகிழ்ச்சியான நாளாகும்.



உ. மணமகளும் மணமகனும்
திருமணம் செய்கிறார்கள்.



ங. குடும்பத்தினரும் நண்பர்களும்
திருமணத்துக்கு வருகிறார்கள்.



ச. எல்லோரும் அழகான
ஆடைகளை அணிகிறார்கள்.



ரு. திருமணத்தில் சுவையான
உணவுகள் இருக்கின்றன.



Activity 3: Read the invitation Card.

Reading Activity:

- The Educator reads the content of the invitation card aloud and explains the main components.
- The Educator helps the students to understand the format and key information typically found on wedding invitations.



Activity 4: Fill in the Invitation Card.

Writing Activity:

- The Educator shows students the wedding card template with blank spaces.
- Students read the words and fill in the blanks with the correct information.

(மண இடம், மணமகன், திருமண நாள்,
அழைப்பிதழ், மணமகள்)



உ
சிவமயம்
திருமண _____
_____ : கணேசன்
&
_____ : அமைதி
நடைபெறும் திருமணத்துக்குத்
தங்கள் வருகை தந்து மணமக்களை
ஆசீர்வதிக்குமாறு அன்புடன்
அழைக்கிறோம்.

செப்டம்பர் 28, ஞாயிற்றுக்கிழமை,
காலை 10 மணிக்கு

சிவ சுப்பிரமணிய திருமண
மண்டபத்தில், காத்து போன்

Activity 5: Wedding Clothing Vocabulary.

Reading Activity:

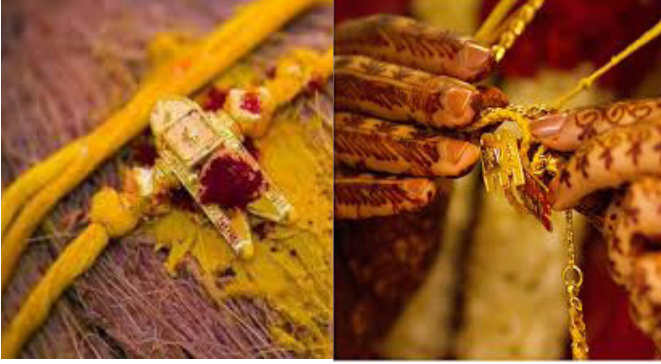
- The Educator reads each word aloud, encouraging students to repeat.
- The Educator discusses differences in clothing for bride, groom, and guests.



புடவை



சட்டை



தாலி



மெட்டி



குங்குமம்

Activity 6: Choose and write the correct word.

Reading Activity:

- For each picture, students are given three words in brackets.
- The Educator helps students to choose and write the correct word.



(தாலி, மெட்டி, வேட்டி)

.....



(புடவை, மெட்டி, தாலி)

.....



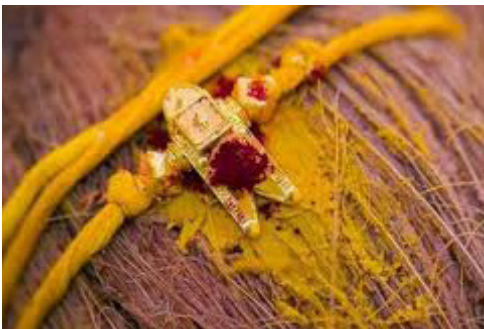
(வேட்டி, தாலி, குங்குமம்)

.....



(தாலி, மெட்டி, குங்குமம்)

.....



(வேட்டி, தாலி, சட்டை)

.....

Activity 7: Speak about wedding rituals.

Reading and Speaking Activities:

- The Educator asks the questions to the students. The students observe and discuss what they know about each ceremony.
- The Educator then explains the rituals with the help of the pictures.



நிச்சயத்தார்த்தம்

- நிச்சயத்தார்த்தத்தில் என்ன நடைபெறும்?



மாப்பிள்ளை அழைப்பு

- மாப்பிள்ளையை எப்படிச் வரவேற்கிறார்கள்?



நலங்கு

- நலங்கில் என்ன செய்வார்கள்?



மாலை மாற்றல்

- மாலை எப்படி இருக்கும்?
- மாலை எப்போது மாற்றுவார்கள்?



கன்னிகாதானம்

- கன்னிகாதானம் எப்போது நடைபெறும்?
- மணமகளின் அப்பா என்ன செய்வார்?

Activity 8: Rearrange the words.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the sentences aloud clearly and slowly . The Educator encourages the students to arrange the words in the correct sequence to form a sentence.

க. பக்கத்து வீட்டுக்காரனுக்கு, இன்றைக்கு, நடைபெறுகிறது, திருமணம், என்

.....

உ. திருமணத்திற்கு, நான், அணிகிறேன், ஆடையை, அழகான

.....

ங. பலர், இருந்தார்கள், விருந்தினர்கள், மண்டபத்தில்

.....

ச. போகிறேன், கொடுக்கப், பரிசு, மணமகனுக்கும், நான், மணமகளுக்கும்

.....

ரு. சாப்பிட்டேன், ஒரு, உணவைச், நான், சுவையான

.....

Activity 9: Wedding Food Vocabulary.

Listening and Writing Activities:

- The Educator shows pictures and tells the names of typical wedding foods and reads simple sentences aloud.
- The students listen carefully and copy the sentences.



க. அறுசுவை - எனக்கு அறுசுவை உணவு சாப்பிடப் பிடிக்கும்.



உ. திருமணப் பலகாரம் - இது ஒரு பெரிய திருமணப் பலகாரம்.



ஈ. பானகம் - திருமணத்தில் பானகம் கொடுக்கிறார்கள்.



சு. பாயசம் - திருமணத்தில் பாயசம் மிகவும் சுவையாக இருக்கிறது.



஠. ரசம்- திருமணத்தில் எல்லாரும் சூடான ரசம் குடிப்பார்கள்.

Activity 10: Read the comprehension passage.

Reading Activity:

- The Educator reads the passage aloud and students listen carefully .
- The students read the comprehension with the help of their Educator.



திருமண நாள் ஒரு மிகவும் மகிழ்ச்சியான நாள். மணமகனும் மணமகனும் தங்களுடைய குடும்பத்தினருக்கும் நண்பர்களுக்கும் முன்னிலையில் திருமணம் செய்கிறார்கள். விருந்தினர்கள் திருமணத்தில் கலந்துகொள்கிறார்கள். எல்லோரும் அழகான ஆடைகளை அணிகிறார்கள். விருந்தில் பலவகை சுவையான உணவுகள் உள்ளன. அனைவரும் அந்தச் சிறப்பான நாளை மகிழ்ச்சியாகக் கொண்டாடுகிறார்கள்.

Activity 11: Cloze test.

Writing Activity:

The Educator:

- helps the students to complete the sentences with the given words.
- reviews answers together by reading the above passage aloud.

க. திருமணம் ஒரு மிகவும் _____ நாள்.

உ. மணமகனும் மணமகனும் _____
செய்கிறார்கள்.

ங. விருந்தினர்கள் _____
கலந்துகொள்கிறார்கள்.

ச. எல்லோரும் _____ ஆடைகளை
அணிகிறார்கள்.

ரு. விருந்தில் பலவகை _____ உணவுகள்
உள்ளன.

Activity 12: Create a wedding card.

Writing Activity:

- The Educator asks the students to use vocabulary learned to design a wedding invitation card, including details like names, date, venue, and time.
- The students draw and create a wedding invitation card and decorate it.